

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. B. ODIERNA"

Corso Sicilia, 2 - 92020 - PALMA DI MONTECHIARO (AG) -Tel. 0922.969227  
www.iisodierna.edu.it - mail: agis022001@istruzione.it - pec: agis022001@pec.istruzione.it  
CF: 90027870840 – cod. meccanografico: AGIS022001 - codice univoco ufficio: UFD8HJ



**Agli Atti  
Al Sito Web**

Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno come esperto formatore, da impiegare in attività formative a valere sul progetto prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 "DAM -Data Analytics Marathon" Decreto Direttoriale Prot. 78 del 05/11/2022 di approvazione delle graduatorie delle scuole ammesse al finanziamento;

### **GRADUATORIA PROVVISORIA**

#### **Esperti Formatori**

##### **Moduli:**

- Storytelling dei dati
- Analisi dei dati
- Algoritmi, coding e dati nelle STEAM
- Intelligenza artificiale come strumento didattico
- Robotica educativa e trattamento dei dati
- I dati nel mondo 3D
- Multimedialità e dati

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022, relativo alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**ACQUISITO** il CUP F34D22001570006;

**VISTA** la proposta progettuale inoltrata in data 25/10/2022;

**VISTO** il Decreto Direttoriale Prot. 78 del 05/11/2022 di approvazione delle graduatorie delle scuole ammesse al finanziamento;

**VISTA** la nota del Ministero Dell'istruzione e Del Merito Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza di autorizzazione per l'attuazione del Progetto prot. 10082 del 30/01/2023;

**VISTO** l'Accordo di Concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "DAM - Data Analytics Marathon", CUP: F34D22001570006, finanziato nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022, a seguito del decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 78, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale", progetto in essere "Progetti nazionali per la didattica digitale", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica IIS - G.B. ODIERNA – codice meccanografico AGIS022001 - C.F.

90027870840, del progetto “DAM - Data Analytics Marathon” rappresentato da ANNALIA TODARO in qualità di legale rappresentante (di seguito “Soggetto attuatore”)

**RILEVATA** la necessità di impiegare personale interno/esterno come esperto formatore, per svolgere la formazione nell’ambito del progetto in oggetto;

**VISTO** il verbale n.1 del 24/03/2023 della Commissione costituita con nota del Dirigente Scolastico protocollo 4072 del 23/03/2023 per l’analisi delle candidature docenti formatori da impiegare in attività formative a valere sul progetto prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 “DAM - Data Analytics Marathon”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DECRETA**

Vengono rese pubbliche le graduatorie provvisorie relative ai moduli:

- Storytelling dei dati
- Analisi dei dati
- Algoritmi, coding e dati nelle STEAM
- Intelligenza artificiale come strumento didattico
- Robotica educativa e trattamento dei dati
- I dati nel mondo 3D
- Multimedialità e dati

come di seguito:

**Modulo “Storytelling dei dati”**

	TITOLO PROGETTO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TITOLI	ABSTRACT	TOTALE
1	Storytelling dei dati	Bevilacqua Maria Cristina	50	40	90
2	Storytelling dei dati	Ottaviani Maria Grazia	39	44	83
3	Data Storytelling nella didattica 4.0	Di Benedetto Maria	49	33	82
4	Digital Storytelling	Pagano Ersilia	46	35	81
5	Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento	Niccolai Riccardo	39	38	77
6	Storytelling dei dati	Longo Federica	35	40	75
7	Storytelling dei dati	Fornelli Concetta Antonella Conny	23,5	38	61,5
8	SEEData storytelling & Educational Entertainment Design with Data	Biglia Francesca	11	38	49
9	Data e Storytelling	Piana Fabio	6	40	46
10	SEEData storytelling & Educational Entertainment Design with Data	Agazzi Jacopo	5	38	43

**Modulo Analisi dei dati**

	TITOLO PROGETTO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TITOLI	ABSTRACT	TOTALE
1	Analisi dei Dati	Longo Federica	35	43	78
2	Data Science	Schembri Calogero	16	44	60
3	Matematica e scienza dei dati	Dodero Giovanni	35	23	58

## Modulo Algoritmi, coding e dati nelle STEAM

	TITOLO PROGETTO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TITOLI	ABSTRACT	TOTALE
1	Algoritmi e Coding	Pagano Ersilia	46	41	87
2	Coding e sviluppo del pensiero computazionale	Troisi Alfonsina Cinzia	41	41	82
3	Insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro (Secondaria di secondo grado)	Niccolai Riccardo	39	40	79
4	STEAM, ambiente e analisi dei dati: la programmazione al servizio dell'apprendimento attivo	Maffucci Michele	37	38	75
5	Algoritmi, coding e dati nelle STEAM	Longo Federica	35	39	74
6	Computer Scienze for dummies	Dodero Giovanni	32	40	72
7	Linguaggio di programmazione e algoritmi nelle STEAM	Callea Giuseppe	32	39	71
8	Algoritmi, coding e dati nelle STEAM: Sviluppare il pensiero computazionale attraverso strumenti educativi innovativi	Laterza Francesco	28	42	70
9	Algoritmi, coding e dati nelle STEAM	Fornelli Concetta Antonella Conny	23,5	43	66,5
10	Storytelling dei dati	Ottaviani Maria Grazia	39	16	55
11	Coding con Arduino	Schembri Calogero	16	38	54

## Modulo Intelligenza artificiale come strumento didattico

	TITOLO PROGETTO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TITOLI	ABSTRACT	TOTALE
1	Insegnamento e apprendimento dell'intelligenza artificiale	Niccolai Riccardo	39	43	82
2	La frontiera dell'IA	Dodero Giovanni	32	45	77
3	L'intelligenza artificiale nella didattica all'infanzia e alla primaria	Pagano Ersilia	46	30	76
4	IA nella didattica	Di Benedetto Maria	49	26	75
5	Intelligenza artificiale come strumento didattico	Longo Federica	35	39	74
6	Educazione all'intelligenza artificiale: dalle basi alla pratica	Callea Giuseppe	32	40	72
7	L'utilizzo di AI Avanzate per una didattica innovativa e responsabile	Laterza Francesco	28	38	66
8	Intelligenza artificiale come strumento didattico(Infanzia e Primaria)	Fornelli Concetta Antonella Conny	23,5	32	55,5
9	I dati del racconto, una storia breve da riscrivere in chiave 3D	Pedace Catia	17,5	35	52,5

**Modulo Robotica educativa e trattamento dei dati**

	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>PUNTEGGIO TITOLI</b>	<b>ABSTRACT</b>	<b>TOTALE</b>
1	Tecnologie digitali per l'apprendimento attivo: robotica e analisi dei dati	Maffucci Giuseppe	37	43	80
2	Robotica Educativa e analisi dati: come programmare e utilizzare i robot per l'apprendimento e l'elaborazione di dati	Callea Giuseppe	32	44	76
3	Pensiero computazionale, informatica e robotica nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo	Niccolai Riccardo	39	35	74
4	Robotica educativa e trattamento dei dati	Longo Federica	35	38	73
5	Coding e sviluppo del pensiero computazionale	Troisi Alfonsina Cinzia	41	25	66
6	Robotica educativa e trattamento dei dati	Fornelli Concetta Antonella Conny	23,5	42	65,5
7	Domotica con Arduino	Schembri Calogero	16	42	58

**Modulo I dati nel mondo 3D**

	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>PUNTEGGIO TITOLI</b>	<b>ABSTRACT</b>	<b>TOTALE</b>
1	Esplorare i dati 3D	Di Benedetto Maria	49	42	91
2	Dati e Visualizzazione 3D: Strumenti innovativi per l'Educazione del futuro	Laterza Francesco	28	43	71
3	Making, Tinkering, realtà virtuale e aumentata, internet delle cose, nella didattica	Niccolai Riccardo	39	30	69
4	I dati nel mondo 3D	Longo Federica	35	33	68
5	I dati del racconto, una storia breve da riscrivere in chiave 3D	Pedace Catia	17,5	43	60,5
6	Raccontare i dati in un mondo multimediale in 3D attraverso piattaforme VR e AR Mediante uso del coding	Hulsebosh Asteria Petronella Johanna	20	38	58
7	3D print & Sport	Piana Fabio	6	41	47

## Modulo Multimedialità e dati

	TITOLO PROGETTO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TITOLI	ABSTRACT	TOTALE
1	Raccontare i dati in un mondo multimediale in 3D attraverso piattaforme VR e AR Mediante uso del coding	Hulsebosh Asteria Petronella Johanna	20	45	65
2	Multimedialità e dati	Fornelli Concetta Antonella Conny	23,5	41	64,5
3	Esplorare i dati 4.0	Di Benedetto Maria	49	15	64
4	Multimedialità e dati	Longo Federica	35	28	63
5	Storytelling dei dati	Ottaviani Maria Grazia	39	23	62
6	I dati del racconto, una storia breve da riscrivere in chiave 3D	Pedace Catia	17,5	43	60,5
7	SEEData storytelling & Educational Entertainment Design with Data	Biglia Francesca	11	38	49

Avverso le presenti graduatorie è possibile presentare motivato reclamo entro le ore 11:30 del 17 Aprile 2023, al seguente indirizzo email [agis022001@pec.istruzione.it](mailto:agis022001@pec.istruzione.it)

Il Dirigente Scolastico  
Annalia Todaro