

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. B. ODIERNA"**

Corso Sicilia, 2 - 92020 - PALMA DI MONTECHIARO (AG) - Tel. 0922.969227  
www.iisodierna.edu.it - mail: agis022001@istruzione.it - pec: agis022001@pec.istruzione.it  
CF: 90027870840 – cod. meccanografico: AGIS022001 - codice univoco ufficio: UFD8HJ

Agli Atti

All'Albo

Al Sito Web

***Graduatoria definitiva reclutamento del personale interno finalizzato alla costituzione del team di lavoro per l'attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica***

Avviso: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) DM 170/2022, 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel Ie II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU  
dal titolo: CONTRASTO E PREVENZIONE M4C1I1.4-2022-981-P-114  
CUP F34D22003180006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante “Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell’ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1  
– Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la documentazione trasmessa dal Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione scolastica di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 7 marzo 2022, n. 57;

CONSIDERATO che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTO l’accordo di concessione prot. AOOGABMI/0050308 del 18/03/2023 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica I.I.S. “G.B. Odierna” di Palma di Montechiaro per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “CONTRASTO E PREVENZIONE”, CUP **F34D22003180006**, identificativo progetto AGIS022001 - M4C1I1.4-2022-981-P-11431 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.170/2022) DM 170/2022,

1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO il Decreto Ministeriale n.170 del 26/06/2022, di Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative, emanate in data 30/12/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 5 verbale n. 4 del 25/01/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 verbale n. 21 del 25/01/2023;

ACQUISITO il CUP F34D22003180006;

VISTA la proposta progettuale inoltrata in data 13/02/2022;

VISTO l’accordo di concessione firmato in data 13/02/2022 dal DS;

VISTO l’accordo di concessione firmato dall’Unità di missione sulla Piattaforma dedicata;

VISTO il bando di reclutamento rivolto al personale interno prot. 4967 del 07/04/2023;

ANALIZZATE le domande di candidatura pervenute;

APPURATO che gli aspiranti sono in possesso dei requisiti richiesti;

VISTA la graduatoria provvisoria prot.5397 del 17/04/2023:

APPURARO che avverso la graduatoria provvisoria non sono pervenuti reclami;

### DECRETA

Vengono rese pubbliche le graduatorie definitive relative al reclutamento di

Figura	n. unità
<b>Docenti esperti INTERNI</b>	6
ATA A.A.	4
ATA Assistente Tecnico	1
Collaboratori scolastici	5

Figure da selezionare	Funzioni	Candidati
N.4. Docenti	Coordinamento, tempistiche, obiettivi pianificazione organizzativa Relazioni esterne Relazioni con le famiglie Coordinamento docenti Partecipare, ove richiesto, alle riunioni convocate dall'Unità di missione del PNRR del Ministero Mappatura fabbisogni studenti a rischio Individuazione e sensibilizzazione studenti Preparazione modulistica (registri, verbali, ecc.) Monitoraggi attuazione	Mulè Chiara -punti 53 Castronovo Calogero (63) -punti 48 Bellanti Angelo -punti 47 Schembri Giuseppe -punti 47 Serravalle Carmela Eleonora- punti 41 Sorce Rossana -punti 30 Cammalleri Isabella -punti 26 Castronovo Calogero (64) -punti 20 Vitello Rosalba -punti 8
N.1. Docente	Predisposizione avvisi-bandi-gare-contratti- modulistica istanze- procedure selettive Partecipazione alle riunioni	Mulè Chiara -punti 53 Castronovo Calogero (63) -punti 48 Bellanti Angelo -punti 47 Schembri Giuseppe -punti 47 Serravalle Carmela Eleonora -punti 41 Sorce Rossana -punti 30 Castronovo Calogero (64)- punti 20
N.1. Docente	Supporto piattaforma Futura PNRR; immissione dati e documentazione in piattaforma; risoluzione problematiche sistema informatico- ticket assistenza-rapporti con il Ministero settore digitale.	Mulè Chiara -punti 53 Castronovo Calogero (63)- punti 48 Bellanti Angelo -punti 47 Schembri Giuseppe -punti 47 Serravalle Carmela Eleonora -punti 41 Castronovo Calogero (64) -punti 20
N.4 A.A.		Agostino Fanara Criscimanna Riccardo Liberato Maria
N.1 A.T.		Vitello Giuseppe
N.5 Collaboratori Scolastici		Alotto Damiano Giganti Giuseppe Fucà Calogero

Il Dirigente Scolastico

Annalia Todaro