

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. B. ODIERNA"

Corso Sicilia, 2 - 92020 - PALMA DI MONTECHIARO (AG) -Tel. 0922.969227
www.iisodierna.edu.it - mail: agis022001@istruzione.it - pec: agis022001@pec.istruzione.it
 CF: 90027870840 – cod. meccanografico: AGIS022001 - codice univoco ufficio: UFD8HJ



ISS - "G.B. ODIERNA"-PALMA M.RO
Prot. 0013360 del 09/10/2023
 VII (Uscita)

Ai docenti

All'albo online

Al DSGA

Agli atti PNRR

Al sito web www.iisodierna.edu.it

GRADUATORIA DEFINITIVA

<p>PNRR_Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU</p>				
MISSIONE COMPONENTE	Linea investimento	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO/DECRETO	CUP
M4C1	M4C1I1.4-Riduzione dei divari territoriali	M4C1I1.4-2022-981	Missione 4- Componente 1-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	F34D22003180006

PNRR _ Linea di investimento M4C1I1.4-Riduzione dei divari territoriali. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

Codice CUP F34D22003180006 - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11431.

Titolo progetto “Contrasto e prevenzione”

Finalità del progetto: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Attività A: attività formativa individuale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono. Tali attività saranno erogate, singolarmente per ognuno degli studenti su cui si attua l’intervento, in presenza, da un docente

esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di ordinaria attività didattica.

Attività B: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno destinati a gruppi di almeno 3 destinatari sino ad un massimo di 10.

Il Dirigente Scolastico

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTO il Decreto Ministeriale n.170 del 26/06/2022, di Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTA la proposta progettuale inoltrata in data 13/02/2022;

VISTO l’accordo di concessione firmato in data 13/02/2022 dal DS;

VISTE le istruzioni operative, emanate in data 30/12/2022;

VISTO l’accordo di concessione firmato dall’Unità di missione sulla Piattaforma dedicata;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 5 verbale n. 4 del 25/01/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 verbale n. 21 del 25/01/2023;

VISTO il progetto ““CONTRASTO E PREVENZIONE”” presentato in data 13/02/2023;

VISTO l’accordo di concessione prot. AOOGABMI/0050308 del 18/03/2023 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica I.I.S. “G.B. Odierna” di Palma di Montechiaro per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “CONTRASTO E PREVENZIONE”, CUP F34D22003180006, identificativo progetto AGIS022001 - M4C1I1.4-2022-981-P-11431 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.170/2022), finanziamento pari ad euro 368.741,55.

ACQUISITO il CUP F34D22003180006;

VISTA l’assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR contro la dispersione scolastica “CONTRASTO E PREVENZIONE”, prot. n. 3677 del 19/3/2023;

VISTO il bando di reclutamento rivolto al personale interno prot. 4967 del 07/04/2023, finalizzato alla costituzione del Team di lavoro per l’attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la graduatoria definitiva del suddetto bando di reclutamento prot.5707 del 23/04/2023;

VISTO il decreto di assegnazione incarichi personale interno finalizzato alla costituzione del Team

di lavoro per l'attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, prot. n. 0005730 del 25/04/2023;

VISTA la mappatura dei fabbisogni degli studenti a rischio, elaborata -sulla scorta dei dati forniti dall'INVALSI e delle fragilità disciplinari evidenziate dai Consigli di Classe, dalle figure incaricate facenti parte del Team di lavoro per l'attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso interno pubblico di selezione alunni per la partecipazione a percorsi individualizzati di mentoring e orientamento per azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, prot. n. 6898 del 22/05/2023. Titolo progetto "Contrasto e prevenzione".

VISTE le domande di partecipazione a percorsi individualizzati di mentoring e orientamento, di cui all'avviso interno pubblico di selezione alunni prot. n. 6898 del 22/05/2023, in atti;

VISTO l'Avviso interno pubblico di selezione alunni per la partecipazione a percorsi individualizzati di mentoring e orientamento e percorsi di gruppo per il potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento prot. 12307 del 25/09/2023;

VISTO il secondo avviso pubblico unico di selezione esperti interni prot. 12317 del 25/09/2023 per lo svolgimento di:

A- percorsi individualizzati di mentoring e orientamento per azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (rinnovo graduatoria esaurita docenti matematica- edizioni rimanenti).

B- percorsi di gruppo per il potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento.

CONSIDERATO che è necessario individuare le figure di esperti che dovranno affiancare gli studenti nei Percorsi di Mentoring e Orientamento e percorsi di gruppo per il potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento di cui al progetto "CONTRASTO E PREVENZIONE", CUP F34D22003180006, identificativo progetto AGIS022001 - M4C1I1.4-2022-981-P-11431 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.170/2022);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sullagestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett.H) del D.l. n. 129/2018;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione.

VISTA le delibere n. 8 del 25/01/2023 del Collegio dei docenti e n. 7 del 25/01/2023 del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione delle griglie di valutazione per il reclutamento del personale interno:

VISTO l'avviso prot.12317 del 25/09/2023;

VISTO il decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle domande di partecipazione prot.12987 del 03/10/2023;

VISTO il verbale della Commissione prot. 12994 del 03/10/2023;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 13020 del 3/10/2023:

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie;

Tutto ciò visto e considerato

DECRETA

Vengono rese pubbliche le graduatorie definitive relative ai percorsi:

Attività A: attività formativa individuale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono. Tali attività saranno erogate, singolarmente per ognuno degli studenti su cui si attua l'intervento, in presenza, da un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di ordinaria attività didattica.

Attività B: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno destinati a gruppi di almeno 3 destinatari sino ad un massimo di 10.

Attività A

MATEMATICA			
1)	Farruggia	Pamela	35,20
1)	Schembri	Giuseppe	108
2)	Cammalleri	Isabella	95,9
5)	Azzoletti	Giuseppe	41

Attività B: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno destinati a gruppi di almeno 3 destinatari sino ad un massimo di 10.

ITALIANO			
	Cognome	Nome	Punti
1)	Bellanti	Angelo	102
2)	Serravalle	Carmela Eleonora	91
3)	Di Blasi	Loredana	65
LATINO			
1)	Bellanti	Angelo	102
2)	Serravalle	Carmela Eleonora	91
3)	Di Blasi	Loredana	65
MATEMATICA			
1)	Schembri	Giuseppe	108
2)	Cammalleri	Isabella	95,9
3)	Azzoletti	Giuseppe	41
4)	Farruggia	Pamela	35,20
INGLESE			
1)	Castronovo	Calogero	134
2)	Mulè	Chiara	109,5
3)	Vaccaro	Elena Michelina	78,60
4)	Falsone	Irene	55,40
FISICA			
1)	Schembri	Giuseppe	108
INFORMATICA			
1)	Vitello	Giuseppe	42,40
2)	Iacono	Giuseppe	36
SISTEMI E RETI			
1)	Vitello	Giuseppe	42,40
2)	Iacono	Giuseppe	36

Il Dirigente Scolastico

Annalia Todaro