

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTEAMENTO

La normativa vigente stabilisce che il comportamento dello studente concorrerà alla determinazione della media dei voti e del credito scolastico. Un giudizio di insufficienza determinerà la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione agli esami di Stato. Il voto verrà attribuito dal Consiglio di Classe in base agli indicatori e alla griglia di valutazione sottoelencati, adottati in osservanza dell'art. 2 del D.L. 137 - 1/9/convertito nella Legge 30/10/2008 n.169 e dell'art. 7 del D.P.R. 122 del 2009.

GIUDIZIO DI COMPORTEAMENTO	LIVELLO DI COMPORTEAMENTO	VOTO
<p>L'alunno/a</p> <p>1. utilizza in maniera pienamente corretta e responsabile il materiale e le strutture della scuola; rispetta completamente il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari;</p> <p>2. frequenta con rilevante assiduità le lezioni (assenze irrilevanti: 0-8%)- rispetta pienamente gli orari di funzionamento;</p> <p>3. segue con profondo interesse e notevole impegno tutte le proposte didattiche;</p> <p>4. ha elevata consapevolezza del proprio processo di apprendimento ed è pienamente autonomo nell'organizzazione del lavoro personale e/o di gruppo;</p> <p>5. è esemplarmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola, utilizza pienamente linguaggi e codici diversi;</p> <p>6. sa riconoscere pienamente il proprio ruolo, sa gestire atteggiamenti e relazioni, sa lavorare in gruppo, mostrando elevate capacità di osservazione e di ascolto.</p>	ESEMPLARE	10
<p>L'alunno/a</p> <p>1. utilizza in maniera completamente responsabile il materiale e le strutture della scuola; rispetta attentamente il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari;</p> <p>2. frequenta con assiduità le lezioni (assenze minime: 9-12%);rispetta completamente gli orari di funzionamento;</p> <p>3. segue con continuo interesse e consapevole impegno tutte le proposte didattiche;</p>	OTTIMO	9

<p>4. ha piena consapevolezza del proprio processo di apprendimento ed è completamente autonomo nell'organizzazione del lavoro personale e/o di gruppo;</p> <p>5. è completamente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola, utilizza del tutto linguaggi e codici diversi;</p> <p>6. sa riconoscere completamente il proprio ruolo, sa gestire atteggiamenti e relazioni, sa lavorare in gruppo, mostrando ottime capacità di osservazione e di ascolto.</p>		
<p>L'alunno/a</p> <p>1. utilizza in maniera molto responsabile il materiale e le strutture della scuola; rispetta molto il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari;</p> <p>2. frequenta con regolarità le lezioni (assenze saltuarie : 13-16%); rispetta molto gli orari di funzionamento;</p> <p>3. segue con continuo interesse e valido impegno tutte le proposte didattiche;</p> <p>4. ha sicura consapevolezza del proprio processo di apprendimento ed è molto autonomo nell'organizzazione del lavoro personale e/o di gruppo;</p> <p>5. è molto corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola, utilizza tanto linguaggi e codici diversi;</p> <p>6. sa riconoscere molto il proprio ruolo, sa gestire atteggiamenti e relazioni, sa lavorare in gruppo, mostrando buone capacità di osservazione e di ascolto.</p>	BUONO	8
<p>L'alunno/a</p> <p>1. utilizza in maniera abbastanza responsabile il materiale e le strutture della scuola; talvolta rispetta abbastanza il regolamento ; riceve richiami verbali occasionali e/o e non ha a suo carico richiami/i scritto/i;</p>	DISCRETO	7

<p>2. frequenta con abbastanza regolarità le lezioni (assenze rilevanti :17-20%); rispetta abbastanza gli orari di funzionamento;</p> <p>3. segue con abbastanza interesse ed impegno tutte le proposte didattiche;</p> <p>4. ha chiara consapevolezza del proprio processo di apprendimento ed è adeguatamente autonomo nell'organizzazione del lavoro personale e/o di gruppo;</p> <p>5. è piuttosto corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola, utilizza abbastanza linguaggi e codici diversi;</p> <p>6. sa riconoscere abbastanza il proprio ruolo, sa gestire atteggiamenti e relazioni, sa lavorare in gruppo talora guidato, mostrando discrete capacità di osservazione e di ascolto.</p>		
<p>L'alunno/a</p> <p>1. utilizza in maniera poco responsabile il materiale e le strutture della scuola;spesso non rispetta poco il regolamento ; riceve richiami verbali non occasionali e/o ha a suo carico richiamo/i scritto/i .</p> <p>2. frequenta con poca regolarità le lezioni(assenze : 21-25%); rispetta minimamente gli orari di funzionamento;</p> <p>3. segue con poco interesse e impegno tutte le proposte didattiche</p> <p>4. ha appena sufficiente consapevolezza del proprio processo di apprendimento ed è quasi autonomo nell'organizzazione del lavoro personale e/o di gruppo</p> <p>5. è adeguatamente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola, utilizza poco linguaggi e codici diversi</p> <p>6. riconosce appena il proprio ruolo, gestisce validamente atteggiamenti e relazioni, sa lavorare guidato in gruppo, mostrando sufficienti capacità di osservazione e di ascolto.</p>	SUFFICIENTE	6
<p>L'alunno/a</p>	INSUFFICIENTE	<6

<p>1. utilizza in maniera per niente responsabile il materiale e le strutture della scuola; non rispetta il regolamento; riceve continui richiami verbali , ha a suo carico richiamo/i scritto/i (o viene allontanato dalle lezioni);</p> <p>2. frequenta con irregolarità le lezioni(assenze :=/>25%); non rispetta gli orari di funzionamento;</p> <p>3. segue senza interesse e impegno tutte le proposte didattiche;</p> <p>4. ha scarsa consapevolezza del proprio processo di apprendimento e non è autonomo nell'organizzazione del lavoro personale e/o di gruppo;</p> <p>5. non è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola, non utilizza linguaggi e codici diversi;</p> <p>6. non sa riconoscere il proprio ruolo, non sa gestire atteggiamenti e relazioni, è poco collaborativo in gruppo, mostrando scarse capacità di osservazione e di ascolto.</p>		
--	--	--