

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO

La griglia, intesa come guida il più possibile univoca per tutto l'istituto, va inserita nel contesto della valutazione globale di ciascun allievo dalla quale si possa rilevare la sua crescita, in relazione alla situazione di partenza.

FASCIA DI LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
Fascia Di Eccellenza	10	ECCELLENTI	Conoscenze	Complete, approfondite e particolarmente strutturate con apporti personali
			Capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità di analisi e sintesi, di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici</li> <li>• capacità di operare collegamenti diacronici e sincronici tra ambiti disciplinari e di stabilire relazioni in modo originale</li> <li>• esprime giudizi adeguatamente motivati e fondati</li> </ul>
			Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite anche su compiti complessi senza imprecisioni</li> <li>• si esprime con linguaggio settoriale</li> </ul>
	9	OTTIMO	Conoscenze	complete e approfondite con apporti personali
			Capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità di analisi e sintesi, di rielaborazione delle conoscenze acquisite</li> <li>• capacità di operare collegamenti diacronici e sincronici tra ambiti disciplinari</li> <li>• esprime giudizi adeguatamente motivati</li> </ul>
			Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite anche su compiti complessi senza imprecisioni</li> <li>• si esprime con linguaggio settoriale</li> </ul>

Fascia Del Buono	8	BUONO	Conoscenze	sicure, ampie ed articolate
			Capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità di analisi, di sintesi, e di rielaborazione</li> <li>• capacità di produrre ed esporre oralmente e per iscritto in maniera chiara e pertinente</li> <li>• esprime giudizi motivati</li> </ul>
			Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite anche su compiti complessi con qualche imprecisione</li> <li>• si esprime con linguaggio specifico corretto</li> </ul>
Fascia Di Apprezzabilità	7	DISCRETO	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apprezzabili e strutturate nei nuclei fondamentali</li> </ul>
			Capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità di analisi e di sintesi</li> <li>• capacità di individuare essenziali relazioni tra gli ambiti disciplinari</li> <li>• capacità di produrre ed esporre oralmente e per iscritto in maniera lineare e chiara</li> <li>• esprime giudizi motivati</li> </ul>
			Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite anche su nuovi contesti commettendo lievi errori</li> <li>• si esprime con linguaggio specifico adeguato</li> </ul>
Fascia Di Sufficienza	6	SUFFICIENTE	Conoscenze	conoscenze dei contenuti disciplinari semplici ed essenziali
			Capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità adeguata di assimilazione dei contenuti essenziali</li> <li>• capacità sufficiente nell'organizzare le informazioni</li> <li>• capacità di produrre ed esporre oralmente e per iscritto in maniera semplice e corretta</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• esprime giudizi motivati</li> </ul>
			<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• essenzialmente corretto, anche nell'uso del linguaggio specifico</li> <li>• Denuncia incertezza nelle prove leggermente più complesse</li> </ul>
Fascia Di Insufficienza	5	INSUFFICIENTE	<b>Conoscenze</b>	parziali e superficiali
			<b>Capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità modesta di assimilazione dei contenuti</li> <li>• capacità inadeguate nel cogliere le relazioni tra gli ambiti disciplinari</li> <li>• capacità di produrre ed esporre oralmente e per iscritto in modo impreciso e non sempre pertinente</li> <li>• riesce ad esprimere giudizi solo se opportunamente guidato</li> </ul>
			<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riesce ad eseguire semplici prove e/o con guida</li> <li>• usa parzialmente il linguaggio specifico</li> </ul>
Fascia Di Insufficienza Gravissima	3-4	SCARSO	<b>Conoscenze</b>	Scarse, frammentarie e confuse
			<b>Capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità potenziali o in via di sviluppo</li> <li>• capacità assai inadeguate di cogliere le relazioni tra le discipline</li> <li>• capacità di produrre ed esporre oralmente e per iscritto in maniera stentata e appesantita da gravi errori</li> <li>• non riesce ad esprimere giudizi</li> </ul>
	1-2	MOLTO SCARSO	<b>Conoscenze</b>	Gravemente lacunose ed inconsistenti

			<b>Capacità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• capacità gravemente precarie di rapporto con i contenuti disciplinari</li><li>• capacità assai inadeguate di cogliere le relazioni tra le discipline</li><li>• capacità di produrre ed esporre oralmente e per iscritto in maniera stentata e appesantita da gravi errori</li></ul>
--	--	--	---